FORMATIONS 2016-2017

DULALA
D'UNE LANGUE A L'AUTRE

Association loi 1901 Organisme de formation N° 11 75 4647475

Calendrier des formations

24 & 25 Août 2016 : p. 8-9
Animer des ateliers d'éveil aux langues sur le temps périscolaire

26 Août 2016 : p. 16-17
La Boîte à histoires D'Une Langue A L'Autre

16 & 17 Septembre 2016 : p. 12-13
Animer des ateliers bilingues : développer le bilinguisme des enfants en s'amusant

20 & 21 Octobre 2016 : p. 16-17
La Boîte à histoires D'Une Langue A L'Autre

16 Novembre 2016 : p. 22-23
Mercredi de DULALA - Enfants de couples mixtes : Identité(s) et langue(s)

18 Novembre 2016 :
Accueillir les langues de l'environnement des enfants au sein de sa structure

4 & 5 Janvier 2017 : p. 8-9
Animer des ateliers d'éveil aux langues sur le temps périscolaire

18 Janvier 2017 : p. 22-23
Mercredi de DULALA - Raconter D'une langue à l'autre (1) : La Boîte à histoires et le Kamishibaï plurilingue

6 & 7 Février 2017 : p. 16-17
La Boîte à histoires D'une Langue A L'Autre

8 Février 2017 : p. 14-15
Accueillir les langues de l'environnement des enfants au sein de sa structure

9 & 10 Février 2017 : p. 12-13
Animer des ateliers bilingues : développer le bilinguisme des enfants en s'amusant

13 & 14 février 2017 : p. 20-21
Faire de la diversité linguistique une ressource pour l'apprentissage du français dans la formation linguistique des adultes

16 & 17 Février 2017 : p. 18-19
Raconter d'une langue à l'autre : La Boîte à histoires, le Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre et les albums plurilingues

22 février 2017 : p. 22-23
Mercredi de DULALA - Raconter D'une langue à l'autre (2) : Albums jeunesse et éveil aux langues

23 & 24 Février 2017 : p. 10-11
Animer des ateliers d'éveil aux langues dans les structures Petite Enfance

15 mars 2017 : p. 22-23
Mercredi de DULALA - Accueillir la diversité linguistique et culturelle dans les structures de la Petite Enfance

3 & 4 Avril 2017 : p. 16-17
La Boîte à histoires D'une Langue A L'Autre

26 avril 2017 : p. 22-23
Mercredi de DULALA - L'éveil aux langues au service de l'apprentissage du français dans la formation linguistique des adultes

Bulletin d'inscription

Intitulé de la formation choisie :

.....

NOM : ..... **Prénom :** .....

Adresse : .....

Code Postal : ..... **Ville :** .....

Adresse de facturation *(si différente)* : .....

Code Postal : ..... **Ville :** .....

Téléphone : ..... **Mail :** .....

Vous souhaitez suivre cette formation à titre :

- ☐ **Etudiant**
- ☐ **Personnel (Autofinancement)**
- ☐ **Professionnel (Prise en charge)**

Si vous suivez cette formation à titre professionnel, merci de préciser :

Votre profession : .....

La structure : .....

Remplissez et envoyez-nous ce bulletin d'inscription accompagné du chèque correspondant à l'adresse suivante :

DULALA chez MUNDO
47 avenue Pasteur
93100 Montreuil

Une confirmation d'inscription vous sera envoyée par e-mail dans la semaine suivant la réception du courrier.

Si le nombre d'inscrits est insuffisant, nous nous réservons le droit de modifier les dates ou d'annuler une formation. Vous en serez averti par téléphone et/ou courriel dans la semaine précédant la formation. En cas d'annulation de notre part, le règlement vous sera alors retourné.

En cas d'annulation d'inscription de votre part à moins de 15 jours du début de la formation, 30 % du montant total seront retenus au titre des frais de dossier.

Notre offre de formation

Pourquoi ?

Les structures éducatives sont et seront linguistiquement et culturellement plurielles. Il n'est plus possible alors d'ignorer la grande variété de langues en présence parmi les enfants et leurs familles, mais aussi parmi les professionnel-le-s qui les accueillent. Cependant de nombreuses questions subsistent dans la pratique : « Pourquoi prendre en compte les langues des enfants et de leurs familles ? Comment accompagner les enfants qui grandissent avec plusieurs langues dans la construction d'un bilinguisme harmonieux ? comment travailler soi-même avec des langues que l'on ne connaît pas ? comment faire des langues en présence une ressource pédagogique pour tous ? »

DULALA est une association qui propose un projet global en direction des enfants, familles et professionnels pour favoriser une éducation ouverte sur les langues dès le plus jeune âge.

Pour qui ?

Pour tous les professionnels travaillant avec des enfants et des adultes dans des contextes marqués par la diversité linguistique et culturelle : enseignants, éducateurs jeunes enfants, auxiliaires de puériculture, animateurs, formateurs FLE/ASL/alpha, travailleurs sociaux, assistants sociaux, pyschologues, médecins, infirmiers, ortophonistes, …

Objectifs généraux

§ Questionner les représentations sur les langues et apporter des informations théoriques sur le développement du langage, le bilinguisme et l'éducation au plurilinguisme
§ Transmettre aux professionnels des outils pédagogiques pour faire des langues une ressource pour tous
§ Accompagner les équipes éducatives dans la mise en place de projets d'ouverture aux langues pour faciliter l'inclusion et le vivre ensemble

Méthodologie

§ Participative
§ Supports variés : vidéos, documents audio, quizz, articles
§ Modules théoriques se basant sur les recherches actuelles en sociolinguistique, didactique et psychologie
§ Articulation théorie/pratique
§ Outils à réinvestir : présentation et mises en situation
§ Ateliers pratiques avec production d'outils et supports
§ Echange de pratiques

Intervenants

Notre équipe d'intervenants se compose de professionnels du terrain justifiant d'une solide expérience dans le domaine d'intervention proposé mais aussi de chercheurs (didacticiens, linguistes, psychologues) qui accompagnent l'association DULALA dans la mise en place de ses projets.

Nous comptons sur un réseau de 10 formateurs prêts à intervenir sur demande.

Ils nous ont fait confiance...

La Ville de Paris, la Ville de Montreuil, la Ville de Grigny, la Ville d'Evry, la Ville d'Aubervilliers, la Ville de Mantes-la-Jolie, la Ville de Bondy, la Ville de Rillieux-la-Pape, la Réussite Educative de Paris, l'Education Nationale (dont l'ESPE de Lyon et l'ESEN), l'ACEPP, le Conseil Général du Finistère et de la Seine-Saint-Denis, le Café de l'Ecole des Parents, ainsi que de nombreuses structures associatives et privées.

Informations pratiques

DULALA est organisme de formation

DULALA est organisme de formation enregistré sous le n°42 67 02787 67 auprès de la Préfecture de la Région Île de France.

Où ?

Nos formations se déroulent dans les locaux de DULALA ou au sein de votre structure.

Prise en charge

Plusieurs solutions existent pour financer sa formation :
§ dans le cadre professionnel, par le plan de formation ou le DIF (Droit Individuel à la Formation)
§ dans le cadre d'une recherche d'emploi, par les aides individuelles à la formation de Pôle Emploi, ou le DIF portable

Durée et horaires des formations

La durée des formations est variable selon les modules choisis. En règle générale, les formations ont lieu de 9h30 à 17h avec 1h30 de pause méridienne.

Nombre maximum de participants

Le nombre maximum est de 15 participants (en INTRA comme en INTER).

INTRA / INTER

Les formations INTER sont destinées à tous les professionnels désirant se former, quelque soit leur structure employeur. Les dates sont fixes et les formations ont lieu dans les locaux de DULALA.

Les formations INTRA sont destinées à des professionnels d'une seule et même structure. Les dates sont à convenir entre la structure et DULALA. Le contenu de la formation s'adapte au contexte particulier de la structure.

Inscriptions, attestations, facturation

Pour s'inscrire, merci de se reporter au Bulletin d'inscription (p. 3)

Une attestation de présence peut être délivrée aux participants sur simple demande.

La facture vous sera adressée le jour de la formation à l'adresse que vous aurez indiquée sur le formulaire d'inscription. Si l'adresse de facturation est différente de celle mentionnée, merci de nous le préciser.

Plateforme de formation à distance

Vous n'avez pas la possibilité de venir suivre nos formations en région parisienne ?
Vous n'avez pas de temps à consacrer à une formation en présentiel... mais vous avez un ordinateur et une connexion Internet ?
A partir de 2017, DULALA vous propose de vous former où que vous soyez à travers une plateforme de formation en ligne !

Au programme :
- des vidéos et activités interactives pour vous approprier les concepts théoriques de l'éducation au plurilinguisme et acquérir des compétences pratiques dans la mise en oeuvre d'ateliers d'éveil aux langues
- des outils clés en mains à télécharger à travers une mallette pédagogique
- des forums pour échanger vos questions et expériences avec d'autres professionnels

Formations à venir : L'éveil aux langues en contexte périscolaire, L'éveil aux langues en contexte scolaire, Raconter D'Une Langue A L'Autre (Boîte à histoires et Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre).

Pour plus d'informations : **formation@dulala.fr**

Tarifs différenciés pour particuliers, professionnels, structures éducatives et collectivités

DULALA est soutenue par...

Animer des ateliers d'eveil aux langues sur le temps périscolaire

Comment animer des ateliers ludiques d'ouverture sur les langues pour des enfants de 3 à 10 ans? Comment développer la curiosité des enfants envers les langues du groupe et de leur environnement ?

Objectifs

§ Découvrir et comprendre les enjeux de l'approche pédagogique « Eveil aux langues »
§ S'approprier des outils pédagogiques d'éveil aux langues clés en mains
§ Maîtriser le cadre et les enjeux d'une intervention sur le temps périscolaire pour conforter sa posture d'animateur
§ Mettre en place un parcours d'éveil aux langues sur douze séances sur le temps périscolaire

Contenu

§ Aspects théoriques de l'éveil aux langues (historique, objectifs, repères institutionnels)
§ Expérimentation d'activités d'éveil aux langues : observation, mises en situation, animation et analyse de séquences
§ Découverte d'outils d'éveil aux langues : albums jeunesse plurilingues, Boîte à histoires, Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre
§ Appropriation et mise en œuvre d'un parcours d'éveil aux langues sur 12 séances
§ Gestion de groupe en contexte périscolaire (cadre, rituels, techniques d'animation, posture de l'animateur)
§ Besoins et rythme des enfants de 4 à 10 ans
§ Echanges de pratiques

Matériel transmis

Les langues de Chat, L. Vergari, M. Semerano, DULALA, 2013
Sophie et ses langues, C. Hélot, U. Arbelbide Lete, DULALA, 2015
Parcours d'éveil aux langues en 12 séances : livret de l'enfant, livret de l'adulte

inter

2 journées : *2 x 6 heures 9h30-17h00*

Mercredi 24 et Jeudi 25 Août 2016
ou
Mercredi 4 et Jeudi 5 Janvier 2017

Etudiant : ***160€***
Autofinancement : ***300€***
Prise en charge : ***420€***
(CPF/OPCA, collectivités)

intra

2 journées : *2 x 6 heures*

Dates à définir

Collectivité, entreprise : ***2400€***
Association : ***1680€***

Animer des ateliers d'éveil aux langues dans les structures de la petite enfance

Pourquoi jouer, chanter et raconter dans diverses langues dès le plus jeune âge? Quelles activités ludiques autour des langues proposer aux 0-3 ans? Comment mettre en place des ateliers intégrant les langues des enfants de 0 à 3 ans et de leurs familles? Comment impliquer les parents dans les ateliers?

Objectifs

§ Découvrir et comprendre les enjeux de l'approche pédagogique « Eveil aux langues » pour les 0-3 ans
§ Acquérir des outils et des techniques d'animation auprès des tout-petits
§ Maîtriser le cadre et les enjeux d'une intervention en Petite Enfance
§ Construire un atelier impliquant les langues des enfants, parents et professionnels d'une structure

Contenu

§ Langues et cultures : questionner ses propres représentations et s'interroger sur sa posture d'accueil des langues des familles et enfants allophones
§ Langues, langages et tout-petits : repères théoriques
§ Besoins, rythme et spécificités des enfants de 0 à 3 ans
§ Aspects théoriques de l'éveil aux langues (objectifs et repères)
§ Découverte et appropriation d'outils d'éveil aux langues : comptines multilingues, lectures bilingues, Boîte à histoires, Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre
§ Préparer et concevoir un atelier en direction des 0-3 ans
§ Gestion de groupe en contexte Petite Enfance (cadre, rituels, techniques d'animation, posture de l'intervenant)
§ Echanges de pratiques

Matériel transmis

« Animer des ateliers d'éveil aux langues en structure Petite Enfance » (DULALA)

inter

2 journées : *2 x 6 heures 9h30-17h00*

Jeudi 23 et Vendredi 24 Février 2017

Etudiant : ***160€***
Autofinancement : ***300€***
Prise en charge : ***420€***
(CPF/OPCA, collectivités)

intra

2 journées : *2 x 6 heures*

Dates à définir

Collectivité, entreprise : ***2400€***
Association : ***1680€***

Animer des ateliers bilingues : développer le bilinguisme des enfants en s'amusant

Comment accompagner les enfants dans le développement d'un bilinguisme harmonieux ? Quelles activités mettre en place pour susciter la prise de parole dans la langue familiale ?

Objectifs

§ Découvrir la posture de l'animateur d'ateliers pour enfants bilingues, actifs ou en devenir
§ Acquérir les outils d'animation pour accompagner les enfants dans le développement d'une compétence plurilingue

Contenu

§ Grandir avec plusieurs langues : enjeux et défis pour les enfants bilingues
§ Vers la construction d'une compétence plurilingue : concept et méthodologie des ateliers
§ Activités et supports pour libérer la parole :
  * Parler à travers l'imagination
  * Parler à travers la musique
  * Parler à travers les jeux collectifs et les jeux de société
  * Parler à travers les sens
  * Parler à travers le geste créateur
§ Activités de comparaison des langues
§ Repères et conseils pratiques pour la gestion du groupe
§ Création d'activités et de supports pédagogiques
§ Échanges de pratiques et retours d'expérience

Matériel transmis

Sophie et ses langues, C. Hélot, U. Arbelbide Lete, DULALA, 2015
« Le bilinguisme, un jeu d'enfants ! Guide de l'animateur » (DULALA)

inter

2 journées : *2 x 6 heures 9h30-17h00*

Vendredi 16 et Samedi 17 Septembre 2016
ou
Jeudi 9 et Vendredi 10 Février 2017

Etudiant : ***160€***
Autofinancement : ***300€***
Prise en charge : ***420€***
(CPF/OPCA, collectivités)

intra

2 journées : *2 x 6 heures*

Dates à définir

Collectivité, entreprise : ***2400€***
Association : ***1680€***

Accueillir les langues de l'environnement des enfants au sein de sa structure

Comment soutenir le développement d'un bilinguisme harmonieux chez les enfants ? Comment instaurer un cadre sécurisant pour favoriser le passage des langues de la maison à celle de la structure d'accueil ? Pourquoi proposer des activités d'ouverture aux langues à tous les enfants dès le plus jeune âge ?

Objectifs

§ Pouvoir transmettre aux parents et à ses collègues des informations théoriques précises sur le développement linguistique et identitaire des jeunes enfants grandissant dans un contexte plurilingue
§ S'approprier des outils et des pistes d'action pour mettre en place un projet d'ouverture sur les langues tissant des liens entre univers familiaux et structures d'accueil
§ Réfléchir à la mise en œuvre d'un projet collectif favorisant une appréhension positive de la diversité linguistique et culturelle

Contenu

§ Langues et cultures : questionner ses propres représentations et s'interroger sur sa posture d'accueil des familles et enfants allophones
§ Le développement du langage chez les jeunes enfants : étapes, stratégies et contextes
§ Bilinguisme chez le jeune enfant en famille et en structure d'accueil : quels enjeux pour le développement de l'enfant ? comment créer des formes d'hospitalité langagière pour soutenir la sécurité linguistique de l'enfant ?
§ Du bilinguisme au plurilinguisme : pourquoi faire de l'éveil aux langues dans les structures éducatives ?
§ Pistes et outils pratiques : arbre des langues, comptines multilingues, Boîtes à histoires, Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre, albums plurilingues
§ Mise en œuvre d'un projet à l'échelle d'une structure : cadre institutionnel, communication auprès de l'équipe et des familles, étapes, exemples de projets

Le contenu de cette formation peut s'adapter à des contextes ou âges spécifiques pour les formations INTRA (Petite Enfance, Animation, Ecoles, etc.)

inter

1 journée : *6 heures 9h30-17h00*

Vendredi 18 Novembre 2016
ou
Mercredi 8 Février 2017

Etudiant : **80€**
Autofinancement : **150€**
Prise en charge : **210€**
(CPF/OPCA, collectivités)

intra

1 journée : *6 heures*

Dates à définir

Collectivité, entreprise : **1200€**
Association : **840€**

La Boîte à histoires d'une langue à l'autre

Comment soutenir le développement d'un bilinguisme harmonieux chez les tout-petits ? Comment instaurer un cadre sécurisant pour favoriser le passage des langues de la maison à celle de la structure d'accueil ? Pourquoi proposer des activités d'ouverture aux langues à tous les enfants dès le plus jeune âge ?

Objectifs

§ Découvrir un outil d'éveil aux langues et de développement du langage
§ Réfléchir à la mise en place d'un projet pédagogique prenant en compte la richesse du répertoire langagier de l'équipe pédagogique, des enfants et de leurs familles
§ Élaborer sa propre Boîte à histoires, adaptée à son contexte professionnel

Contenu

§ La Boîte à histoires, un outil innovant permettant de raconter des histoires dans une diversité de langues.
§ La Boîte à histoires au service du développement langagier et de l'éveil aux langues
§ Les enjeux de la reconnaissance de la langue familiale pour une construction identitaire et linguistique harmonieuse.
§ La mise en scène de la Boîte à histoires : choix du conte, espace, choix des objets, technique narrative
§ Elaboration, mise en scène et narration d'une Boîte à histoires
§ Déroulement d'un atelier autour de la Boîte à histoires
§ Activités ludiques autour de la Boîte à histoires
§ Echanges d'expériences

Matériel transmis

« La Boîte à histoires : un conte théâtralisé pour donner aux enfants le goût des langues » (DULALA)

inter

2 journées : *2 x 6 heures 9h30-17h00*

Vendredi 26 Août 2016*
Ou
Jeudi 20 et vendredi 21 Octobre 2016
Ou
Lundi 6 et Mardi 7 Février 2017
Ou
Lundi 3 et Mardi 4 Avril 2017

**Formation en un seul module sans création de Boîte à histoires*

1 jour

Etudiant :	***80€***
Autofinancement :	***150€***
Prise en charge :	***210€***
(CPF/OPCA, collectivités)	

2 jours

Etudiant :	***160€***
Autofinancement :	***300€***
Prise en charge :	***420€***
(CPF/OPCA, collectivités)	

intra

2 journées : *2 x 6 heures*

Dates à définir

Collectivité, entreprise :	***2400€***
Association :	***1680€***

Raconter D'une langue à l'autre : la Boîte à histoires, le Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre et les albums plurilingues

Pourquoi varier les supports avec lesquels raconter des histoires ? Comment l'introduction d'une diversité de langues dans les histoires permet de travailler sur le français ? Comment travailler avec des langues que l'on ne connaît pas ?

Objectifs

§ Découvrir divers outils permettant d'accompagner les enfants lors de l'entrée dans la lecture/écriture
§ Découvrir les usages et les objectifs de chacun de ces outils
§ Apprendre à adapter un récit au support utilisé (Boîte à histoires, Kamishibaï, album)
§ Faire de la diversité linguistique une ressource pour réfléchir sur la langue commune, le français

Contenu

§ La Boîte à histoires, le Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre et les albums plurilingues, trois outils complémentaires au service du développement langagier et de l'éveil aux langues
§ Les enjeux de la reconnaissance des langues familiales pour une construction identitaire et linguistique harmonieuse
§ La notion de "Multilittératie" : entrer dans la lecture/écriture par différents moyens et grâce à plusieurs langues
§ Comparaison des différents outils : choix du conte, espace, choix des objets, technique narrative
§ Élaboration, mise en scène et narration d'une Boîte à histoires ou d'un Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre
§ Déroulements pédagogiques à partir de la Boîte à histoires, du Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre et des albums plurilingues
§ Echanges d'expériences

Matériel transmis

« La Boîte à histoires : un conte théâtralisé pour donner aux enfants le goût des langues » (DULALA)

inter

2 journées : *2 x 6 heures 9h30-17h00*

Jeudi 16 et Vendredi 17 Février 2017

Etudiant :	***160€***
Autofinancement :	***300€***
Prise en charge :	***420€***
(CPF/OPCA, collectivités)	

intra

2 journées : *2 x 6 heures*

Dates à définir

Collectivité, entreprise :	***2400€***
Association :	***1680€***

Faire de la diversité linguistique une ressource pour l'apprentissage du français dans la formation linguistique pour adultes

Pourquoi prendre en compte les langues des apprenants dans la formation linguistique ? Comment révéler les compétences linguistiques des apprenants dans leurs langues et les réinvestir dans l'apprentissage du français ? Comment l'accent mis sur la variété des langues parlées au sein d'un groupe peut-il renforcer le travail collectif et créer un climat propice à l'apprentissage ?

Objectifs

§ Acquérir des informations théoriques sur les enjeux de la reconnaissance et prise en compte du répertoire linguistique des apprenants pour l'apprentissage du français
§ Créer un climat d'ouverture sur la diversité linguistique favorisant la coopération et l'enseignement/apprentissage du français
§ Faire émerger les compétences linguistiques des apprenants au bénéfice de l'enseignement/apprentissage du français
§ Développer l'apprendre à apprendre par le détour par d'autres langues

Contenu

§ Représentations liées aux langues et à l'apprentissage : pourquoi travailler avec les langues des apprenants ?
§ Plurilinguisme et stratégies d'apprentissage : la notion de compétence plurilingue
§ Posture du formateur : comment travailler avec des langues qu'on ne connaît pas ?
§ Le détour par d'autres langues avec les "approches plurielles" pour l'engagement en formation et la construction de l'apprendre à apprendre
§ Expérimentation d'activités : observation, mises en situation, animation et analyses
§ Création d'une séance et ébauche d'une séquence à partir de la méthodologie et des outils découverts

inter

2 journées : *2 x 6 heures 9h30-17h00*

Lundi 13 et Mardi 14 Février 2017

Etudiant : ***160€***
Autofinancement : ***300€***
Prise en charge : ***420€***
(CPF/OPCA, collectivités)

intra

2 journées : *2 x 6 heures*

Dates à définir

Collectivité, entreprise : ***2400€***
Association : ***1680€***

Les «Mercredis de DULALA»

Durant toute l'année scolaire, DULALA organise des ateliers découverte les mercredis de 13h30 à 16h30, en direction des professionnels et parents souhaitant acquérir des connaissances théoriques et outils pour prendre en compte et valoriser le bilinguisme des enfants et adultes, à la maison ou au sein de leurs structures professionnelles.

Mercredi 16 Novembre 2016 : 13h30 - 16h30

Enfants de couples mixtes : Identité(s) et langue(s)

A partir d'extraits d'entretien, glissez vous dans la peau d'un sociologue et analysez les liens entre construction identitaire et langue(s) chez les enfants de couples mixtes.

Mercredi 18 Janvier 2017 : 13h30 - 16h30

Raconter D'une langue à l'autre (1) : La Boîte à histoires et le Kamishibaï plurilingue

Pourquoi et comment raconter des histoires en plusieurs langues ?
Focus sur la Boîte à histoires et le Kamishibaï D'Une Langue A L'Autre, deux outils complémentaires qui donnent aux enfants le goût des langues et facilitent l'entrée dans l'écrit.

Mercredi 22 février 2017 2017 : 13h30 - 16h30

Raconter D'une langue à l'autre (2) : Albums jeunesse et éveil aux langues

Pourquoi et comment raconter des histoires en plusieurs langues ?
Focus sur des albums jeunesse plurilingues qui permettent valoriser les langues du groupe classe et de réaliser des activités d'éveil aux langues avec les enfants (cycle 1, 2 et 3)

Mercredi 15 mars 2017 : 13h30 - 16h30

Accueillir la diversité linguistique et culturelle dans les structures Petite Enfance

Découvrez des outils concrets vous permettant de mener un projet d'ouverture sur les langues impliquant enfants, parents et professionnels dans les structures Petite Enfance.

Mercredi 26 avril 2017 : 13h30 - 16h30

Faire de la diversité linguistique une ressource pour l'apprentissage du français dans la formation linguistique pour adultes

Découvrez une approche innovante pour la formation linguistique des adultes qui s'appuie sur les compétences linguistiques du groupe et favorise l'engagement en formation.

inter

1 demi-journée : 13h30-16h30

Tarif unique : 30€

DULALA

D'UNE LANGUE A L'AUTRE

www.dunelanguealautre.org

Suivez-nous sur , et

info@dulala.fr / 09 51 24 20 73